Maîtrise des compétences en Sciences et Technologie

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
LANGUE FRANÇAISE			
1.1 Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit			
LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES			
1.2 Rendre compte de son travail avec le vocabulaire adéquat			
1.3 Exploiter un document constitué de divers supports			
1.4 Utiliser différents modes de représentation formalisés			
REPRÉSENTATION DU MONDE ET ACTIVITÉS HUMAINES			
5.1 Décrire des objets techniques			
5.2 Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information			
5.3 Contextualiser des évolutions scientifiques			
5.4 Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle			
LANGUES ÉTRANGERES ET RÉGIONALES			
1.5 Analyser des documents scientifiques authentiques en langue étrangère			
SYSTÈMES NATURELS ET TECHNIQUES			
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques			
4.1 Proposer une démarche			
4.2 Formuler un problème			
4.3 Proposer des hypothèses			
4.4 Proposer et réaliser des expériences			
4.5 Interpréter un résultat / Conclure			
4.6 Formaliser son travail à l'écrit ou à l'oral			
Concevoir, créer, réaliser			
4.7 Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques			
4.8 Réaliser un objet technique			
4.9 Identifier les principales familles de matériaux			
LANGAGES DES ARTS DU CORPS			
1.6 Exprimer le lien entre les sciences et l'œuvre abordée			
FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN			
3.1 Relier ses connaissances scientifiques à la santé, la sécurité et l'environnement			
3.2 Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne et en témoigner			
MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE			
2.1 Choisir le matériel adapté à une expérience			
2.2 Organiser son espace de travail			
2.3 Garder une trace de ses expérimentations			
2.4 Faire le lien entre grandeur mesurée, unité et instrument			
2.5 Effectuer des recherches bibliographiques simples ciblées			
2.6 Utiliser des outils numériques			
2.7 Identifier des sources d'information fiables			
2.8 Utiliser les outils mathématiques adaptés			

Maîtrise insuffisante

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Très bonne maîtrise